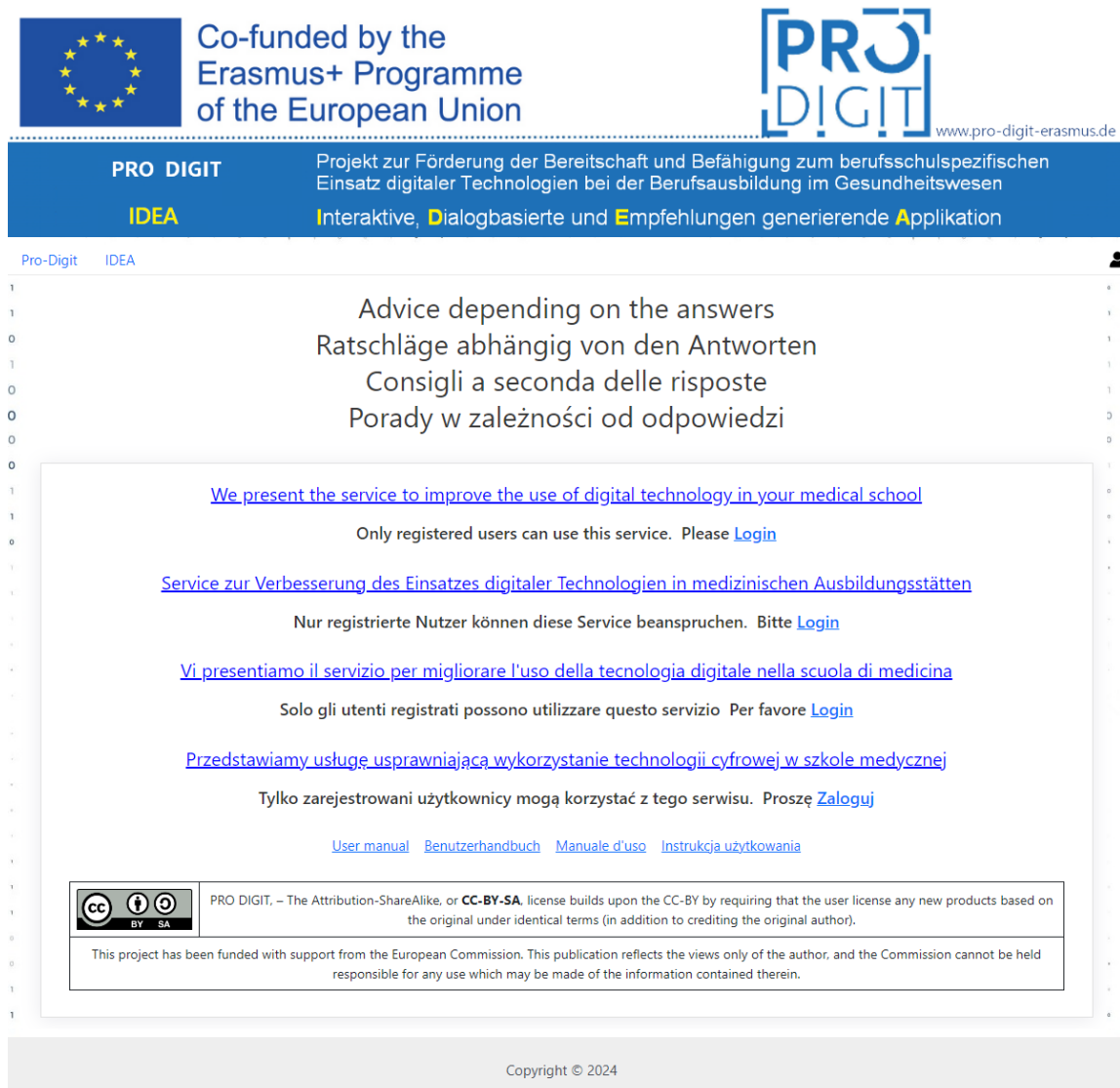


Instrukcja użytkowania

„Interaktive, Dialogbasierte und Empfehlungen generierende Applikation“ IDEA używa adresu WEB: <https://idea.pro-digit-erasmus.de>. Adres odsyła do strony internetowej:



The screenshot shows the IDEA application interface. At the top, there is a banner with the European Union flag and the text "Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union". To the right is the PRO DIGIT logo and the website address "www.pro-digit-erasmus.de". Below this is a blue header with "PRO DIGIT" and "IDEA" on the left, and a description of the project in German and English on the right. The main content area displays a message in four languages: English, German, Italian, and Polish. The message states that the service is only available to registered users and provides a "Login" link. Below the message are four links to user manuals in different languages: "User manual", "Benutzerhandbuch", "Manuale d'uso", and "Instrukcja użytkowania". At the bottom, there is a Creative Commons Attribution-ShareAlike (CC BY SA) license notice and a disclaimer from the European Commission.

Cztery linki w dolnym rzędzie odsyłają do tego dokumentu w różnych językach.

Kliknięcie jednego z ciemnoniebieskich linków spowoduje wyświetlenie krótkiego opisu aplikacji IDEA w odpowiednim języku:

IDEA – Interaktive, Dialogbasierte und Empfehlungen generierende Applikation

Aplikacja IDEA została opracowana w celu poprawy wykorzystania technologii cyfrowych w szkołach medycznych. Ponieważ problem korzystania z technologii cyfrowych jest złożony i rozległy, dla ułatwienia użytkowania podzielono go na 8 kategorii:

1. Przywództwo
2. Współpraca i praca w Sieci
3. Infrastruktura i Wyposażenie
4. Ciągły Rozwój Zawodowy (CRZ)
5. Pedagogika: Wsparcie i Zasoby
6. Pedagogika: Implementacja w Klasie
7. Praktyki Oceny
8. Kompetencje cyfrowe Uczniów

Dla każdej kategorii IDEA zapewnia krótkie wprowadzenie i linki do dalszych zasobów. IDEA została również zaprojektowana tak, aby zapewnić porady dotyczące poprawy wykorzystania technologii cyfrowych w edukacji medycznej dla każdej kategorii. IDEA wybiera porady zgodnie z aktualnie osiągniętym i pożądanym stanem cyfryzacji w każdej kategorii.

Dlatego też, w pierwszym kroku, IDEA powinna określić obecny oraz pożądaný stan wykorzystania technologii cyfrowych w szkole medycznej. W tym celu zostanie zadane kilka pytań w każdej kategorii (łącznie 53 pytania). Będziesz musiał wybrać jedną z pięciu możliwych odpowiedzi dla obecnego i pożądanego stanu. Czytając pytania i wybierając odpowiedzi, uzyskasz przydatne informacje na temat wyzwań związanych z wykorzystaniem technologii cyfrowych w szkole medycznej. Sprzyja to lepszemu zrozumieniu własnej sytuacji i możliwych ulepszeń. W celu ułatwienia korzystania z aplikacji, zawsze będzie można wyświetlić swoje odpowiedzi i wrócić do nich, by zmienić je w razie potrzeby. Aby przyspieszyć dostęp do każdego pytania, IDEA oferuje nawigację według pytania i kategorii.

Możesz odpowiedzieć tylko na kilka pytań jednocześnie i kontynuować odpowiedzi w późniejszym terminie. Dlatego też, aby korzystać z IDEA, należy zarejestrować się w systemie, po to żeby aplikacja mogła zapisać udzielone odpowiedzi. Do rejestracji potrzebny jest jedynie adres e-mail, na który IDEA wyśle wiadomość z potwierdzeniem. Po potwierdzeniu rejestracji można korzystać z IDEA. Aplikacja jest dostępna w 4 językach (angielski, niemiecki, włoski, polski), a język można zmienić w dowolnym momencie.

Po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące jednej lub więcej kategorii, uzyskasz dostęp do porad dla tych kategorii, wybranych zgodnie z poziomem cyfryzacji dla każdej kategorii. Aby przyspieszyć dostęp do każdej porady, IDEA oferuje również nawigację według porady i kategorii.

Mamy nadzieję, że nasze porady okażą się pomocne i przyczynią się do poprawy wykorzystania technologii cyfrowych w twojej szkole medycznej.

Aby móc korzystać z **IDEA**, jak już wyjaśniono w krótkim opisie powyżej, należy się najpierw zarejestrować.

Po kliknięciu „[Zaloguj](#)” zostaniesz przeniesiony na stronę „**My Account**” (zawsze w języku angielskim) gdzie zostaniesz poproszony o zalogowanie się lub rejestrację:

My Account

Email *

Password *

[Lost your password?](#)

[Not a member yet? Register now.](#)

Login

Jeśli nie jesteś zarejestrowany, kliknij na „[Not a member yet? Register now](#)”.

Przechodzisz do strony rejestracji:

Registration

Username *

IDEA

User Email *

idea@pro-digit-erasmus.de

Confirm Email

idea@pro-digit-erasmus.de

User Password *

.....

Confirm Password *

.....

Medium

Hint: Minimum one uppercase letter, a number, must be 7 characters and no repetitive words or common words

Submit

Do rejestracji potrzebny jest działający adres e-mail, na który **IDEA** wyśle wiadomość z potwierdzeniem. Można użyć dowolnego pseudonimu. Hasło musi zawierać cyfry, małe i duże litery oraz mieć co najmniej 7 znaków (poziom: medium). Po pomyślnej rejestracji należy sprawdzić pocztę e-mail i potwierdzić adres e-mail - następnie można zalogować się i korzystać z **IDEA**.

Hasło można zmienić lub zresetować w dowolnym momencie, jeśli zostało zapomniane (skorzystaj z linku [Lost your password?](#)):

My Account

Lost your password? Please enter your username or email address. You will receive a link to create a new password via email.

Username or email

Reset password

Udane logowanie odnosi się do strony internetowej:

PRO DIGIT

Projekt zur Förderung der Bereitschaft und Befähigung zum berufsschulspezifischen Einsatz digitaler Technologien bei der Berufsausbildung im Gesundheitswesen

Interaktive, Dialogbasierte und Empfehlungen generierende Applikation

Pro-Digit IDEA

Service to improve the use of digital technology

Welcome, [IDEA](#)

You have not yet answered all questions in any category.

In order to create the advice according to your school's profile, we need [your answers](#).

[Information on questions and advice](#) or [User manual](#)

PRO DIGIT, – The Attribution-ShareAlike, or CC-BY-SA, license builds upon the CC-BY by requiring that the user license any new products based on the original under identical terms (in addition to crediting the original author).

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Do strony startowej **IDEA** można zawsze przejść z dowolnej strony internetowej **IDEA**, klikając (w lewym górnym rogu) jeden z dwóch linków oznaczonych czerwoną strzałką ([IDEA](#) / [IDEA](#)).

Na wszystkich stronach **IDEA** zawsze będziesz mieć dostęp do „**My Account**” i możesz wybrać preferowany język (odpowiednie ikony oznaczone czerwoną strzałką w prawym górnym rogu).

Dla wybranego języka polskiego strona startowa IDEA wygląda następująco:

Pro-Digit IDEA PL


Usługa mająca na celu poprawę wykorzystania technologii cyfrowej

Witamy, [IDEA](#)

Nie odpowiedziałeś jeszcze na wszystkie pytania w zadnej kategorii.

Aby stworzyć poradę zgodnie z profilem twojej szkoły, potrzebujemy [twoich odpowiedzi](#).

[Informacje na temat pytań i porad](#) lub [Instrukcja użytkowania](#)

 PRO DIGIT, – The Attribution-ShareAlike, or **CC-BY-SA**, license builds upon the CC-BY by requiring that the user license any new products based on the original under identical terms (in addition to crediting the original author).

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Aplikacja zapamiętuje wybrany język i używa go przy następnym logowaniu. Język można zmienić w dowolnym momencie.

Na stronie startowej IDEA można uzyskać dostęp do krótkiego opisu, klikając ciemnoniebieski link „[Informacje na temat pytań i porad](#)” i otworzyć ten dokument za pomocą linku „[Instrukcja użytkowania](#)”.

Teraz kliknij link „[twoich odpowiedzi](#)” aby odpowiedzieć na pytania:

Pro-Digit IDEA PL

Pytania

Aktualne: 1 z 53 Odpowiedziano: 0% ze wszystkich; 0 z 6 w tej kategorii

Kategorie: **Przywództwo** [Wstęp](#) [Zasoby](#)

Pytanie: **Czy Twoja szkoła posiada strategię cyfrową?**

Proszę zaznaczyć swoją odpowiedź dla obecnego i docelowego stanu:

Obecny	Docelowy
<input type="radio"/> 1. Znaczenie strategii cyfrowej nie zostało jeszcze rozpoznane.	<input type="radio"/> 1. Zorganizowano prezentację na temat znaczenia posiadania strategii cyfrowej.
<input type="radio"/> 2. Strategia cyfrowa nie została jeszcze przedstawiona.	<input type="radio"/> 2. Przeprowadzenie warsztatów na temat tworzenia strategii cyfrowej.
<input type="radio"/> 3. Pierwsi nauczyciele dostosowują swój program nauczania do strategii cyfrowej.	<input type="radio"/> 3. Demonstracja wdrożenia strategii cyfrowej z wybranymi, zmotywowanymi nauczycielami.
<input type="radio"/> 4. Większość nauczycieli zna i stosuje strategię cyfrową.	<input type="radio"/> 4. Większość nauczycieli z powodzeniem realizuje strategię cyfrową zgodnie z ustalonymi standardami.
<input type="radio"/> 5. Tak, wszyscy nauczyciele wdrażają strategię cyfrową w swoich programach nauczania.	<input type="radio"/> 5. Strategia cyfrowa jest propozycją, a jej wdrożenie jest standardem w ramach rocznych celów szkoły.

[Następne Pytanie](#) [Następna Kategoria](#)

Na wszystkich stronach z pytaniami można wyświetlić krótki „[Wstęp](#)” i dodatkowe „[Zasoby](#)” dla bieżącej kategorii, klikając odpowiedni link.

Możesz teraz zacząć odpowiadać na pytania dla pierwszej kategorii lub użyć przycisku „Następna Kategoria“ aby przejść do kategorii, od której chcesz zacząć:

Pytania

Aktualne: 7 z 53 Odpowiedziano: 0% ze wszystkich; 0 z 4 w tej kategorii

Kategorie: **Współpraca i praca w Sieci** [Wstęp](#) [Zasoby](#)

Pytanie: **Czy Twoja szkoła zachęca i wspiera wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy między wydziałami?**

Proszę zaznaczyć swoją odpowiedź dla obecnego i docelowego stanu:

Obecny

- 1. Nie widzimy potrzeby korzystania ze współpracy między działami.
- 2. Zachęca się do korzystania z technologii cyfrowych we współpracy między działami, o ile są one zgodne ze wszystkimi istniejącymi standardami.
- 3. Wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej jest planowane i uzgadniane corocznie.
- 4. Większość działów korzysta już z technologii cyfrowych we współpracy między działami.
- 5. Działy stale pracują nad rozszerzeniem i ulepszeniem wykorzystania technologii cyfrowych we wzajemnej współpracy.

Docelowy

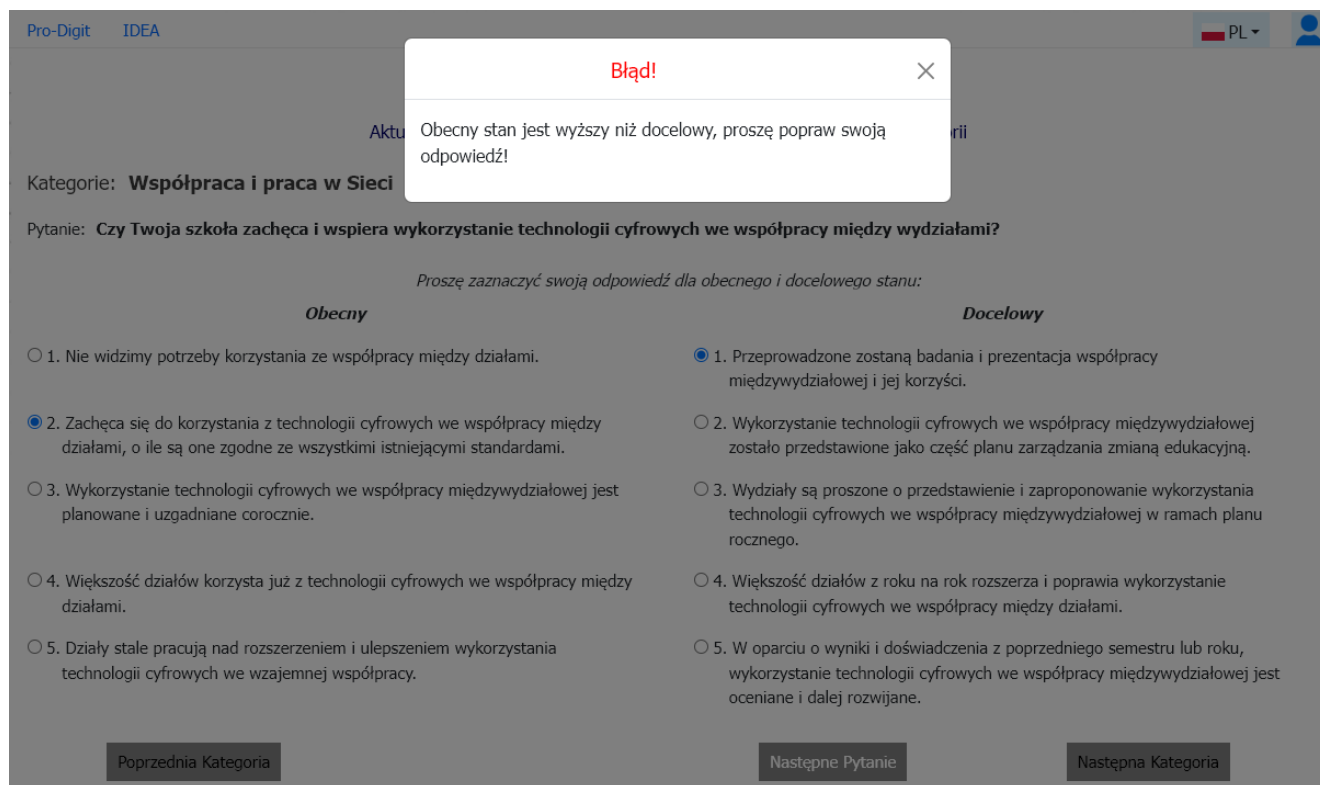
- 1. Przeprowadzone zostaną badania i prezentacja współpracy międzywydziałowej i jej korzyści.
- 2. Wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej zostało przedstawione jako część planu zarządzania zmianą edukacyjną.
- 3. Wydziały są proszone o przedstawienie i zaproponowanie wykorzystania technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej w ramach planu rocznego.
- 4. Większość działów z roku na rok rozszerza i poprawia wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy między działami.
- 5. W oparciu o wyniki i doświadczenia z poprzedniego semestru lub roku, wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej jest oceniane i dalej rozwijane.


[Poprzednia Kategoria](#)

[Następne Pytanie](#)

[Następna Kategoria](#)

Aby odpowiedzieć na pytanie, należy wybrać stany „Obecny“ i „Docelowy“. Obecny stan nie może być niższy niż stan docelowy:



Pro-Digit IDEA PL 

Aktualne: 7 z 53 Odpowiedziano: 0% ze wszystkich; 0 z 4 w tej kategorii

Kategorie: **Współpraca i praca w Sieci** [Wstęp](#) [Zasoby](#)

Pytanie: **Czy Twoja szkoła zachęca i wspiera wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy między wydziałami?**

Proszę zaznaczyć swoją odpowiedź dla obecnego i docelowego stanu:

Obecny	Docelowy
<input type="radio"/> 1. Nie widzimy potrzeby korzystania ze współpracy między działami.	<input type="radio"/> 1. Przeprowadzone zostaną badania i prezentacja współpracy międzywydziałowej i jej korzyści.
<input checked="" type="radio"/> 2. Zachęca się do korzystania z technologii cyfrowych we współpracy między działami, o ile są one zgodne ze wszystkimi istniejącymi standardami.	<input type="radio"/> 2. Wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej zostało przedstawione jako część planu zarządzania zmianą edukacyjną.
<input type="radio"/> 3. Wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej jest planowane i uzgadniane corocznie.	<input type="radio"/> 3. Wydziały są proszone o przedstawienie i zaproponowanie wykorzystania technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej w ramach planu rocznego.
<input type="radio"/> 4. Większość działów korzysta już z technologii cyfrowych we współpracy między działami.	<input type="radio"/> 4. Większość działów z roku na rok rozszerza i poprawia wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy między działami.
<input type="radio"/> 5. Działy stale pracują nad rozszerzeniem i ulepszeniem wykorzystania technologii cyfrowych we wzajemnej współpracy.	<input type="radio"/> 5. W oparciu o wyniki i doświadczenia z poprzedniego semestru lub roku, wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej jest oceniane i dalej rozwijane.

[Poprzednia Kategoria](#) [Następne Pytanie](#) [Następna Kategoria](#)

Jeśli wybrane stany są prawidłowe, przycisk „Następne Pytanie” poniżej jest aktywny:

Pytania

Aktualne: 7 z 53 Odpowiedziano: 0% ze wszystkich; 0 z 4 w tej kategorii

Kategorie: **Współpraca i praca w Sieci** [Wstęp](#) [Zasoby](#)

Pytanie: **Czy Twoja szkoła zachęca i wspiera wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy między wydziałami?**

Proszę zaznaczyć swoją odpowiedź dla obecnego i docelowego stanu:

Obecny

- 1. Nie widzimy potrzeby korzystania ze współpracy między działami.
- 2. Zachęca się do korzystania z technologii cyfrowych we współpracy między działami, o ile są one zgodne ze wszystkimi istniejącymi standardami.
- 3. Wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej jest planowane i uzgadniane corocznie.
- 4. Większość działów korzysta już z technologii cyfrowych we współpracy między działami.
- 5. Działy stale pracują nad rozszerzeniem i ulepszeniem wykorzystania technologii cyfrowych we wzajemnej współpracy.

Docelowy

- 1. Przeprowadzone zostaną badania i prezentacja współpracy międzywydziałowej i jej korzyści.
- 2. Wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej zostało przedstawione jako część planu zarządzania zmianą edukacyjną.
- 3. Wydziały są proszone o przedstawienie i zaproponowanie wykorzystania technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej w ramach planu rocznego.
- 4. Większość działów z roku na rok rozszerza i poprawia wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy między działami.
- 5. W oparciu o wyniki i doświadczenia z poprzedniego semestru lub roku, wykorzystanie technologii cyfrowych we współpracy międzywydziałowej jest oceniane i dalej rozwijane.

[Poprzednia Kategoria](#)

[Następne Pytanie](#)

[Następna Kategoria](#)

Kliknięcie dowolnego z poniższych przycisków spowoduje zapisanie odpowiedzi i przeniesienie do strony odpowiadającej klikniętemu przyciskowi. Zazwyczaj należy kliknąć przycisk „Następne Pytanie”.

Możesz uzyskać dostęp, przeglądać i modyfikować wszystkie swoje poprzednie odpowiedzi w dowolnym momencie, klikając „Poprzednia Kategoria”, „Poprzednie Pytanie”, „Następne Pytanie”, „Następna Kategoria”.

Po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania w danej kategorii można powrócić do strony startowej [IDEA](#) (klikając link [IDEA](#) w lewym górnym rogu):

Usługa mająca na celu poprawę wykorzystania technologii cyfrowej

Witamy, [IDEA](#)

Obecnie odpowiedziałeś na wszystkie pytania w 1 z 8 kategorii.

Teraz możesz [przeglądać porady](#) (dla 1 z 8 kategorii) utworzone zgodnie z profilem twojej szkoły,

lub kontynuuj odpowiadanie na [pozostałe pytania](#).

[Informacje na temat pytań i porad](#) lub [Instrukcja użytkownika](#)



PRO DIGIT, – The Attribution-ShareAlike, or **CC-BY-SA**, license builds upon the CC-BY by requiring that the user license any new products based on the original under identical terms (in addition to crediting the original author).

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.


Możesz teraz zobaczyć porady dla kategorii, na które odpowiedziałeś (kliknij link [przeglądać porady](#)).

Informacje dla **Wszystkie kategorie razem** pojawią się jako pierwsze:

Porada

Kategorie: **Wszystkie kategorie razem**

Obecny stan:  25%

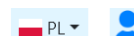
Docelowy stan:  80%

Kliknij przycisk "Następna Porada", aby zobaczyć pierwszą poradę.

Następna Porada

Teraz kliknij przycisk „Następna Porada“, aby zobaczyć pierwszą poradę:

Pro-Digit IDEA



Porada

Kategorie: **Współpraca i praca w Sieci** [Wstęp](#) [Zasoby](#)

Obecny stan:  25%

Docelowy stan:  80%

1. (z 15) Zaczynj od samooceny

Rozpoczęcie od samooceny jest kluczowym krokiem w poprawie współpracy i nawiązywania kontaktów w kontekście technologii cyfrowych w twojej uczelni medycznej. Przeprowadzając dokładny przegląd bieżących postępów w nauczaniu i uczeniu się za pomocą technologii cyfrowych, możesz uzyskać cenny wgląd w mocne i słabe strony swoich praktyk współpracy.

Zaczynj od oceny istniejącego poziomu współpracy i nawiązywania kontaktów w swojej uczelni medycznej. Weź pod uwagę takie czynniki, jak zakres, w jakim technologie cyfrowe są wykorzystywane do współpracy, częstotliwość i skuteczność komunikacji między pracownikami i studentami oraz poziom zaangażowania w partnerów lub organizacje zewnętrzne. Ta ocena pomoże ci zidentyfikować obszary, które wymagają poprawy i wskaże konkretne wyzwania lub bariery we współpracy.

Po zidentyfikowaniu obszarów wymagających poprawy konieczne jest wyznaczenie jasnych celów, które są zgodne z wizją ulepszonej współpracy i nawiązywania kontaktów w kontekście technologii cyfrowych. Cele te powinny być konkretne, mierzalne, osiągalne, istotne i określone w czasie (SMART). Na przykład możesz wyznaczyć sobie cel zwiększenia współpracy interdyscyplinarnej poprzez wykorzystanie platform cyfrowych.

Aby osiągnąć te cele, opracuj plan strategiczny, który określa wykonalne kroki i harmonogram wdrożenia. Może to obejmować takie inicjatywy, jak organizowanie instytucjonalnych warsztatów szkoleniowych na temat technologii współpracy, tworzenie cyfrowych przestrzeni do dzielenia się wiedzą i komunikacji lub nawiązywanie sformalizowanych partnerstw z organizacjami zewnętrznymi.

Kluczowe znaczenie ma zaangażowanie zainteresowanych stron, w tym pracowników, studentów i administratorów w proces samooceny i wyznaczania celów. Gwarantuje to, że cele i strategię odzwierciedlają zbiorową wizję i potrzeby całej społeczności uczelni medycznej.

Regularnie monitoruj i oceniaj postępy w osiąganiu wyznaczonych celów, dostosowując strategię w razie potrzeby. Zbieraj informacje zwrotne od pracowników i studentów, aby zrozumieć ich doświadczenia, wyzwania i sugestie dotyczące ulepszeń. Ten integracyjny proces samooceny i ciągłego doskonalenia pomoże stworzyć kulturę współpracy i nawiązywania kontaktów, która skutecznie wykorzystuje technologie cyfrowe.

Wszystkie kategorie razem

Następna Porada

Podobnie jak na stronach z pytaniami, krótki „[Wstęp](#)“ i dodatkowe „[Zasoby](#)“ dla bieżącej kategorii można znaleźć na stronach z poradami (klikając odpowiedni link).

Aby odpowiedzieć na pytania dotyczące innych kategorii, należy powrócić do strony startowej [IDEA](#) (link [IDEA](#) w lewym górnym rogu) i kliknąć na link [pozostałe pytania](#).

Życzymy frajdy i sukcesów
z aplikacją **IDEA!**